Бекітемін:
"№12 бөбекжай-бақшасының"
меңгерушісі Д.К.Ажимадинова
28.08 2023 ж.

« №12бөбекжай -бақшасының » психологінің

2023 -2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Бекітуге ұсынамын

"№12бөбекжай-бақшасының"

әдіскері С.Ж.Берденова

28 08 2023ж

Психолог: С.Ж.Байсейтова

Түсінік хат

Бала туғаннан 6 жасқа дейінгі жас – бала тұлғасының қалыптасуы, оның есеюіне байланысты өмірлік іс – әрекетінің табыстылығы үшін аса маңызды болып табылады. Тап осы кезеңде баланың негізгі психикалық қызметтері: ес, ойлау қабілет, сөйлеу қабілеті дамиды; дүниенің құрылымы туралы алғашқы білімберге қол жеткізіледі; жақын адамдарынан және социумнан мінез – құлықтың дағдылары қабылданады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру жоспарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» № 6 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (*Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген)*, Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары психологиялық диагностика, психологиялық түзету – дамыту , психологиялық алдын алу және ағарту, психологиялық кеңес беру, әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары және аналитикалық есептер бойынша жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында мақсат - міндеттерін есепке ала отырып, балалардың бейімделуі, зияткерлік дамуы, мектепке психологиялық дайындығы, танымдық қабілеттері, ортаға бейімделуі, психоэмоционалды күйі, тұлғааралық қатынас - қатынас деңгейлері жүйелі және нақты түрде зерттеледі. Балаларды ортаға бейімдеу бойынша психологиялық ойындар, танымдық қалыптасуы бойынша психологиялық түзету-дамыту сабақтары балалардың мектепте оқытуға дайындау бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мақсаты: оқу - тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс - шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау		Барлық топтың балалары	Қыркүйек қазан	Карта	Психолог тәрбиешілер	
2	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау, картасы жасау.		Кіші (ерте) топтың балалары. Жаңадан балабақшаға келген топ балалары	Қыркүйек қазан	Карта	Психолог тәрбиешілер	
3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Қабылдау, зейін/* «Мына суретте не жетіспейді» «Белгілерді қой»	Диагностика	Ересек топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Қабылдау, зейін/* «Суретте қандай заттар жасырынған», «Жыл мезгілдері»	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	

5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Қабылдау, зейін/* «Не жоғалды», «Айырмашылықтарды тап»	Диагностика	Кіші топ балалары *(3 жас)*	Қараша	Хаттама	Психолог	
6	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын дигностикалау «Баспалдақ» әдістемесі	Диагностика	Ортанғы, ересек топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
7	«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме	Диагностика	Орта, ересек топтары	Қараша	Хаттама	Психолог	
8	«Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама	Диагностика	Ата - ана	Қараша	Хаттама	Психолог	
9	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/* «Суреттерді есіңде сақта», «Бір сөзбен ата», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортанғы топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
10	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/* «Қисынсыздықтар», «Суреттерді есіңде сақта», «Ертегі құрастыр».	Диагностика	Ересек топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
11	Баланың отбасымен қарым – қатынасын анықтау «Екі үй» әдістемесі	Диагностика	Орта, ересек топ балалары	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
12	Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренконың «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы	Диагностика	Ортанғы топ балаларының ата - аналары	Қаңтар	Хаттама	Психолог	

13	«Агрессивтіктің белгілері» сауалнамасы	Диагностика	Педагог	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
14	А. И. Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті	Диагностика	Ересек топ балаларының ата - аналары	Ақпан	Хаттама	Психолог	
15	Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды зерттеу сауалнамасы	Диагностика	Балабақша ұжымы	Ақпан	Хаттама	Психолог	
16	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың диагноз қорытындысы бойынша жұмыс жүргізу	Диагностика	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
17	«Рене Жиль» суреттік тесті, «Адам суреті», жобалау әдістемесі	Диагностика	Жеке қажеттілігі бойынша балалармен	Жоспарға-сәйкес	Хаттама	Психолог	
18	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Қабылдау, зейін* «Мына суретте не жетіспейді» «Белгілерді қой»	Диагностика	Ересек топ балалары	Наурыз	Хаттама	Психолог	
19	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Қабылдау, зейін* «Суретте қандай заттар жасырынған», «Жыл мезгілдері»	Диагностика	Орта топ балалары	Наурыз	Хаттама	Психолог	

20	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын дигностикалау «Баспалдақ» әдістемесі	Диагностика	Барлық топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог	
21	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Ойлау, сөйлеу, есте сақтау* «Суреттерді есіңде сақта», «Бір сөзбен ата», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог	
22	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау */Ойлау, сөйлеу, есте сақтау* «Қисынсыздықтар», «Суреттерді есіңде сақта», «Ертегі құрастыр».	Диагностика	Ересек топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог	
23	«Отбасы – өмір өзегі» сауалнамасы	Диагностика	Ата - ана	Мамыр	Хаттама	Психолог	
24	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Түзету – дамыту жұмысы	Білім беру қажеттіліктері бар балалар	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
25	Танымдық қабілеті төмен оқушылармен құм терапиялық жұмыс «Сәлем саған құм», «Құм қалашығына саяхат».	Түзету – дамыту жұмысы	Жеке балалармен	Қараша - сәуір	Хаттама фотоесеп	Психолог	инстаграм т.б.
26	«Ертегілер елінде» мінез –құлқында қиындығы бар балалармен ертегі терапиялық жұмыс	Түзету – дамыту жұмысы	Жеке балалармен	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.

27	Кинотерапия	Түзету-дамыту жұмысы	Педагог	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
28	"Бала мен ата-ана" психологиялық ағталық	Алдын алу сабағы	Ата-ана, топ балалары, педагогтер	Қаңтар	Анықтама фотоесеп	Психолог әдіскер	Инстограм т.б.
29	"Мектепке дейінгі жастағы бала ағзасының физикалық дамуы"	Алдын алу, ағарту	Ата-ана	Ақпан	Хаттама	Психолог	Инстограм т.б.
30	"Отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу маңыздылығы" семинар-тренинг	Алдын алу	Ата-ана	Қараша	Анықтама фотоесеп	Әдіскер Психолог	Инстограм т.б.
31	Балалардың жағдайына байланысты педагогикалық-психологиялық-медициналық консилиумге ұсыну	Алдын алу	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама қорытынды	Психолог	
32	"Күлімдейді маған балабақша" Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Алдын алу	Ортаңғы топ балалары	Қазан	Хаттама	Психолог	
33	Әлеуметтік, бейімделу картасы бойынша ата-аналарға консультация беру	Жеке консультация	Ата-ана	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	

34	Диагностикалық зерттеулердің қорытындысы бойынша ата-аналарға және тәрбиешілерге психологиялық көмек, консультация беру, ұсыным жасау.	Жеке консультация	Ата-аналар,тәрбиешілер	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
35	Балалбақшаішілік әдістемелік семинарға ұсыным жасау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Педагог	Жоспарға сәйкес	Хаттама фотоесеп	Психолог	Инстограм т.б.
36	Консилиумның қорытындысы бойынша арнайы мамандарға бағыттау(дефектолог, логопед, психиатор, невропатолог)	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама есеп	Психолог	
37	Балабақша ішілікі,аудандық,семинарларға, тренингтерге қатысу.	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Жоспарға сәйкес	Фотоесеп	Психолог	Инстограм т.б.
Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
38	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп						